

Angebotsplan der Dinogruppe

August bis September 2026

(Kinder im Alter von 4 bis 6 Jahren, Vorschul- und Vorvorschulkinder)

„Gesund und stark unterwegs: Die Dino-Gruppe lernt sich kennen“

Bilderbücher, Geschichten und Gesprächskreise: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/ 3. Sprache und Kommunikation/10. Medien)

- Wie fühlst du dich in der neuen Dino-Gruppe?
- Was wünschst du dir für unsere Gruppe?
- Was macht uns als Dino-Gruppe stark?
- Besprechung von Gruppenregeln und Vereinbarungen
- Kennenlernen der Gruppenräume und Funktionsbereiche
- Orientierung im Tagesablauf der Dino-Gruppe
- Einführung der Vorschule: In den Gesprächskreisen beschäftigen sich die Kinder mit ihrer neuen Rolle als Vorschulkinder. Sie lernen die Vorschularbeit, gemeinsame Aufgaben und Verantwortlichkeiten kennen und gestalten den Gruppenalltag zunehmend aktiv mit.

Kreis- und Bewegungsspiele: BB: (1. Bewegung/3. Sprache und Kommunikation/5. Musisch-ästhetische Bildung)

- „Ich bin ich und du bist du“
- „Mein rechter, rechter Platz ist frei“



Infos

- „Namen klatschen“ (Silbentrennung)
- Namensball
- Wir gehören zusammen
- Dino-Hindernisparcours

Lieder und Fingerspiele: BB: (3. Sprache und Kommunikation/5. Musisch-ästhetische Bildung/kulturelle Bildung)

- „Das Lied über mich“
- „Körperteileblues“
- „Wenn du fröhlich bist“
- „Wer hat die Kokosnuss geklaut?“
- „Starke Kinder“

Kreatives Gestalten und Wahrnehmung: BB: (3. Sprache und Kommunikation/5. Musisch-ästhetische Bildung)

- Gestaltung eines Selbstporträts: „Das bin ich“
- Basteln eines persönlichen Dino-Steckbriefes
- Gestalten eines gemeinsamen Gruppenplakates „Wir sind die Dino-Gruppe“
- Spiegelbetrachtungen: „So sehe ich aus.“
- Tast- und Fühlspiele
- Wahrnehmungsspaziergänge durch die Kita
- Gemeinsam gestalten und moderieren wir unseren Morgenkreis
- Die Kinder lernen, den Begrüßungskreis aktiv mitzugestalten
- Wochenplan: Gemeinsam schauen wir, welcher Tag ist heute und was steht in dieser Woche an?

Haus der kleinen Forscher, Sinneswahrnehmung und Sprachförderung: BB: (2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung)

- Wir basteln Lupen und nehmen uns und unseren Sozialraum „unter die Lupe“
- Wir erkunden unseren Sozialraum



Infos

- Wir üben uns im Straßenverkehr
- Wir lernen unseren Gesprächskreis („Freitagsrunde“) kennen

Als Literaturkita NRW... ist der Umgang mit Büchern und Geschichten ein fester Bestandteil unserer pädagogischen Arbeit. Durch das gemeinsame Betrachten, Vorlesen und Besprechen von Bilderbüchern erhalten die Kinder vielfältige Möglichkeiten, Sprache, Gefühle und Alltagssituationen zu entdecken. Im Rahmen dieses Themas wählen wir gezielt Bücher aus, die das Kennenlernen der neuen Gruppe, den Umgang mit Veränderungen sowie das Ankommen im Kita-Alltag unterstützen. Besonders für die neuen Kinder bieten Geschichten Orientierung, Sicherheit und Gesprächsanlässe, die ihnen den Einstieg in die Gemeinschaft der Dino-Gruppe erleichtern.

Die Portfolioarbeit der Kinder... begleitet die Kinder in ihrem Alltag und ermöglicht es uns, die individuellen Lern- und Entwicklungsprozesse jedes einzelnen Kindes bewusst wahrzunehmen und zu dokumentieren. Die Portfolioordner machen die Interessen, Stärken, Gedanken und Wünsche der Kinder sichtbar und geben ihnen die Möglichkeit, ihre Entwicklung aktiv mitzugestalten. Die Beobachtungen und Erkenntnisse aus der Portfolioarbeit dienen als Grundlage für die Planung weiterer Angebote und Projekte. So entsteht der nächste Angebotsplan orientiert an den Bedürfnissen, Interessen und Entwicklungsthemen der Kinder

Partizipation: In unserer Kita werden täglich unterschiedlichste Entscheidungen getroffen. Manche betreffen in erster Linie einzelne Mitglieder der Gemeinschaft, andere die Gemeinschaft als Ganzes. Unsere Kinder können z.B. mit einem Abstimmungsverfahren aktiv an der Tagesgestaltung mitwirken, den Morgenkreis mitgestalten, Spielbereiche und Spielpartner werden von den Kindern selbst ausgewählt...Wichtig ist zu verstehen, dass Entscheidungen die zunächst nur einzelnen Personen betreffen, dennoch relevant für die ganze Gruppe sein können.

Und warum das Ganze? Durch die Gruppenwechsel innerhalb des Hauses sowie die Schließung der Dependance stehen die Kinder vor Veränderungen in ihrem gewohnten Kita-Alltag. Sie treffen auf neue Kinder, neue Bezugspersonen, neue Räume und neue Abläufe. Die Kinder erhalten Zeit und Raum, sich selbst und andere besser kennenzulernen, neue Beziehungen aufzubauen und ein Gefühl der Zugehörigkeit zur Dino-Gruppe zu entwickeln. Gemeinsam entdecken sie ihre eigenen Stärken, Interessen und Fähigkeiten



Infos

sowie die Besonderheiten der anderen Kinder. Dadurch wird das Selbstbewusstsein gestärkt und die Entwicklung eines positiven Gruppenklimas unterstützt. Gleichzeitig lernen die Kinder die Strukturen, Regeln, Rituale und Abläufe ihrer neuen Gruppe kennen. Dies schafft Orientierung, Sicherheit und Vertrauen im Alltag.

Folgende Ziele haben wir berücksichtigt:

- Die Wahrnehmung für die eigene Umwelt schulen
- sich in ihrer neuen Gruppe willkommen und sicher zu fühlen
- ihre eigene Persönlichkeit und ihre Stärken wahrzunehmen
- Gemeinschaft und Zusammengehörigkeit zu erleben
- Regeln, Rituale und Abläufe kennenzulernen
- Nach Hilfe fragen, wenn man etwas nicht findet
- selbstständig und verantwortungsvoll zu handeln
- Gesund und stark in ihr letztes Kita-Jahr und den Übergang zur Schule zu starten

Termine:

Bitte dem Veranstaltungskalender entnehmen

Folgende Bildungsbereiche (BB) sind nach den Grundsätzen zur Bildungsförderung berücksichtigt:

1. Bewegung/2. Körper, Gesundheit und Ernährung/3. Sprache und Kommunikation/4. Soziale, kulturelle und interkulturelle Bildung/5. Musisch-ästhetische Bildung/6. Religion und Ethik/7. Mathematische Bildung/8. Naturwissenschaftlich-technische Bildung/9. Ökologische Bildung/10. Medien

